

BEWERTUNGSKRITERIEN - SOZIALVERHALTEN

BEDEUTUNG DER NOTEN

Note 1 : „verdient **besondere Anerkennung**“

Note 2: „entspricht den Erwartungen **in vollem Umfang**“

Note 3: „entspricht den Erwartungen“

Note 4: „entspricht den Erwartungen **mit Einschränkungen**“

Note 5: „ entspricht **nicht den Erwartungen**“

Richtlinie bei der Bewertung:

Es müssen nicht alle Kriterien für eine Note voll zutreffen. Treffen 2/3 der Kriterien zu, so kann die Note erteilt werden.

KRITERIEN	NOTE 1	NOTE 2	NOTE 3	NOTE 4	NOTE 5*
Einhaltung vereinbarter Regeln und Absprachen, Anweisungen	immer vorbildlich	immer	Ausnahmen selten	benötigt Kontrolle, diskutiert	benötigt viel Kontrolle, diskutiert, z.T. bis zur Verweigerung
Übernahme von Aufgaben für die Gemeinschaft	ergreift Initiative äußerst zuverlässig	zuverlässig	meist zuverlässig, benötigt ab und an Erinnerung	unzuverlässig, benötigt häufige Erinnerungen	äußerst unzuverlässig, geringe Bereitschaft
Interesse und Engagement für Belange der Gemeinschaft	eigene Ideen, sehr engagiert setzt sich auch für Kinder/Gruppen außerhalb des Freundeskreises ein	engagiert, eigene Ideen	interessiert, kaum eigene Ideen	eher uninteressiert, keine eigenen Vorschläge/Ideen	uninteressiert, bzw. zeigt kein ernsthaftes Interesse / unproduktive Vorschläge
Verhalten bei Konflikten	löst Konflikte selbstständig kennt und nutzt besprochene Lösungsstrategien, findet eigene	löst Konflikte selbstständig kennt und nutzt besprochene Lösungsstrategien	löst Konflikte mit etwas Unterstützung	gerät auffallend häufig in Konflikte benötigt Unterstützung bei der Klärung	gerät sehr häufig in Konflikte benötigt viel Zeit und Unterstützung bei der Klärung oder entzieht sich einer Klärung
	immer fair, gewaltfrei, deeskalierend	immer fair und gewaltfrei	meist fair und gewaltfrei	nicht immer gewaltfrei	löst Konflikte oft mit Gewalt
	vermittelt von sich aus zwischen anderen Konfliktparteien auch außerhalb des Freundeskreises	kann zwischen anderen vermitteln, tut dies im Freundeskreis	vermittelt selten zwischen anderen	vermittelt kaum zwischen anderen	vermittelt kaum zwischen anderen
	übernimmt Verantwortung für das eigene Verhalten	übernimmt Verantwortung für das eigene Verhalten	übernimmt Verantwortung für das eigene Verhalten	übernimmt selten Verantwortung für das eigene Handeln	übernimmt kaum Verantwortung für das eigene Handeln

Umgang mit Mitmenschen Sprachwahl, Gestik und Mimik	immer höflich äußert auch Kritik respektvoll	immer höflich äußert auch Kritik respektvoll	meist höflich Sprachwahl/Gestik/Mimik selten respektlos	muss manchmal an höflichen Umgang erinnert werden Wortwahl/Gestik/Mimik häufig respektlos	oft unhöflich Wortwahl /Gestik/Mimik häufig respektlos
	äußerst rücksichtsvoll	rücksichtsvoll	meist rücksichtsvoll beeinträchtigt nicht die Lernatmosphäre	oft rücksichtslos, benötigt Hilfe, sich in andere hineinzusetzen beeinträchtigt die Lernatmosphäre	oft rücksichtslos, kann sich kaum in andere hineinversetzen beeinträchtigt deutlich die Lernatmosphäre
	tolerant, diskriminiert nicht, inkludiert Minderheiten	tolerant, diskriminiert nicht	tolerant, diskriminiert nicht	muss an toleranten Umgang erinnert werden	teilweise diskriminierende Äußerungen
Kooperation im Unterricht	trägt zu produktiver und fairer Arbeitsverteilung bei kooperativen Arbeiten bei kooperiert mit fast allen Kindern übernimmt Verantwortung	trägt zu produktiver und fairer Arbeitsverteilung bei Gruppenarbeiten bei kooperiert mit fast allen Kindern	verhält sich fair bei Gruppenarbeiten, arbeitet produktiv mit kooperiert mit vielen Kindern	stört eine produktive Kooperation kooperiert bereitwillig mit nur wenigen Partnern	stört eine produktive Kooperation kooperiert mit nur wenigen Partnern, verweigert häufig
	bietet Hilfe auch außerhalb des Freundeskreises an	bietet Hilfe an	bietet im Freundeskreis Hilfe an	hilft anderen selten, meist nur Freundeskreis	hilft anderen kaum

* Bei zwei oder mehr Ordnungsmaßnahmen¹ pro Schulhalbjahr wird das Sozialverhalten mit Note 5 bewertet.

¹ Ordnungsmaßnahmen:

1. Ausschluss vom Unterricht für den Rest des Schultages; erforderlichenfalls mit der Verpflichtung, am Unterricht einer anderen Klasse teilzunehmen;
2. Ausschluss (Klassen- oder Schulveranstaltungen, freiwillige Veranstaltungen) für max. ein Schulhalbjahr
3. Androhung der Zuweisung in eine Parallelklasse;
4. Zuweisung in eine Parallelklasse;

5. Androhung der Überweisung in eine andere Schule der gleichen Schulform;
6. Überweisung in eine andere Schule der gleichen Schulform;
7. Androhung der Verweisung von der besuchten Schule;
8. Verweisung von der besuchten Schule;
9. vorläufiger Ausschluss vom Unterricht und sonstigen Schulveranstaltungen bis zu vier Wochen (keine Ordnungsmaßnahme nach §82 HSG)

BEWERTUNGSKRITERIEN - ARBEITSVERHALTEN

BEDEUTUNG DER NOTEN

Note 1 : „verdient **besondere Anerkennung**“

Note 2: „entspricht den Erwartungen **in vollem Umfang**“

Note 3: „entspricht den Erwartungen“

Note 4: „entspricht den Erwartungen **mit Einschränkungen**“

Note 5: „ entspricht **nicht den Erwartungen**“

Richtlinie bei der Bewertung:

Es müssen nicht alle Kriterien für eine Note voll zutreffen. Treffen 2/3 der Kriterien zu, so kann die Note erteilt werden.

	KRITERIEN	NOTE 1	NOTE 2	NOTE 3	NOTE 4	NOTE 5*
Leistungsbereitschaft	Interesse am Unterricht	sehr interessiert stellt Fragen, sucht Zusammenhänge bringt z.T. Material mit	interessiert stellt Fragen	meist interessiert lernbereit	zeigt etwas Interesse schwankt	kaum Interesse
	Mitarbeit	konstant sehr gute Mitarbeit	konstant sehr gute oder gute Mitarbeit	meist gute Mitarbeit, evtl. schwankend	sehr schwankende Mitarbeit oder geringe mündliche Beteiligung	kaum Mitarbeit
	Konzentration und Ablenkbarkeit	äußerst konzentriert (kaum) ablenkbar sehr ausdauernd	konzentriert kaum ablenkbar ausdauernd	meist konzentriert lässt sich ab und an ablenken, stört andere nicht meist ausdauernd	Konzentration schwankt, eher unkonzentriert leicht ablenkbar, stört selten andere geringe Ausdauer	geringes Konzentrationsvermögen leicht ablenkbar, lenkt andere ab geringe Ausdauer
	Umgang mit anspruchsvollen oder ungeliebten Aufgaben	bearbeitet bereitwillig schwierigere und ungeliebte Aufgaben sucht / erfindet weiterführende Fragen/Aufgaben	bearbeitet bereitwillig schwierige und ungeliebte Aufgaben	bearbeitet schwierige Aufgaben nach Aufforderung bearbeitet bereitwillig ungeliebte Aufgaben	vermeidet schwierige Aufgaben bearbeitet nach Aufforderung ungeliebte Aufgaben	vermeidet schwierige oder ungeliebte Aufgaben bis hin zur Verweigerung
Sorgfalt	vollständige und termingerechte Erledigung von (Haus-)Aufgaben	immer termingerecht und vollständig holt Aufgaben (nach Krankheit) ohne Aufforderung nach	immer termingerecht und vollständig holt Aufgaben (nach Krankheit) ohne Aufforderung nach	seltene Ausnahmen bei der termingerechten und vollständigen Erledigung nach Aufforderung werden Aufgaben nachgeholt	nicht immer termingerecht oft unvollständig Aufgaben werden nicht vollständig nachgeholt	häufig nicht termingerecht oder unvollständig Aufgaben werden nicht nachgeholt

	Arbeitstempo	sehr zügig bearbeitet Zusatzaufgaben	zügig	recht zügig, erledigt das vorgegebene Arbeitspensum	erledigt das vorgegebene Arbeitspensum nicht ganz	erledigt das vorgegebene Arbeitspensum nicht
	Gründlichkeit der Ergebnisse Heftführung	<i>sehr gründlich:</i> (mehrfach) überarbeitet, alle Fehler berichtigt Übersichtlich, gut lesbar ansprechende Gestaltung	<i>gründlich:</i> überarbeitet, alle Fehler berichtigt übersichtlich, gut lesbar ansprechende Gestaltung	<i>meist gründlich/selten etwas oberflächlicher:</i> überarbeitet, fast alle Fehler berichtigt übersichtlich und lesbar	<i>häufig oberflächlich:</i> vermeidet Überarbeitung, Fehler größtenteils berichtigt z.T. unübersichtlich	<i>sehr oberflächlich:</i> keine Überarbeitung, Fehler kaum berichtigt unübersichtlich oder schwer lesbare Schrift
	Umgang mit eigenem und fremdem Arbeitsmaterial	sehr verantwortungsvoll eigenes Material immer vollständig räumt von sich aus auf, unterstützt Ordnung im Klassenraum aktiv	verantwortungsvoll eigenes Material immer vollständig räumt von sich aus auf	verantwortungsvoll Arbeitsmaterial fehlt nur selten räumt auf	eigenes Material oft unvollständig muss zum Aufräumen aufgefordert werden	eigenes Material selten vollständig oder nicht einsatzbereit räumt kaum auf
Selbstständigkeit	Erarbeitung von Arbeitsaufträgen	keine Unterstützung nötig eigene Lösungsideen bei neuen Aufgaben	keine oder äußerst selten Unterstützung nötig eigene Lösungsideen bei neuen Aufgaben	(selten) etwas Unterstützung nötig teilweise eigene Lösungsideen	benötigt oft etwas Unterstützung kaum eigene Lösungsideen	benötigt häufig oder viel Unterstützung kaum eigene Lösungsideen
	Selbstkontrolle der Ergebnisse	selbstverständlich, gründlich ohne Aufforderung	selbstverständlich, gründlich ohne Aufforderung	recht gründlich, seltene Ausnahmen selten Erinnerung nötig	etwas oberflächlich Erinnerung nötig	wenig Interesse an Selbstkontrolle, oberflächliche Kontrolle
	Organisation Arbeitsplatz	richtet Platz sinnvoll ein legt sich benötigtes Material parat, hat Stifte gespitzt etc. teilt sich Zeit passend ein	richtet Platz sinnvoll ein legt sich benötigtes Material parat, hat Stifte gespitzt etc. teilt sich Zeit passend ein	richtet Platz sinnvoll ein sucht nach Arbeitsbeginn z.T. Material Zeiteinteilung gelingt meist	benötigt Unterstützung bei der Einrichtung des Arbeitsplatzes sucht nach Arbeitsbeginn noch Material Zeiteinteilung gelingt selten	benötigt viel Unterstützung bei der Einrichtung des Arbeitsplatzes Zeiteinteilung gelingt kaum
	Selbsteinschätzung	sehr präzise kann sich passende Ziele setzen, Aufgaben auswählen	präzise kann sich passende Ziele setzen und Aufgaben auswählen	benötigt Unterstützung bei einer präzisen Einschätzung kann passende Aufgaben auswählen	kann sich nur unzureichend einschätzen muss bei der Auswahl passender Aufgaben unterstützt werden	kann sich nur unzureichend einschätzen muss bei der Auswahl passender Aufgaben unterstützt werden, bzw. vermeidet
	Lern- und Arbeitsmethoden	kennt und nutzt alle erarbeiteten Methoden wählt passende Methoden aus	kennt und nutzt alle erarbeiteten Methoden wählt meist passende Methoden aus	kennt und nutzt fast alle Methoden wählt meist passende Methoden aus	kennt und nutzt grundlegende Methoden benötigt Unterstützung bei der Auswahl	kennt und nutzt nicht alle grundlegenden Methoden benötigt Unterstützung bei der Auswahl